

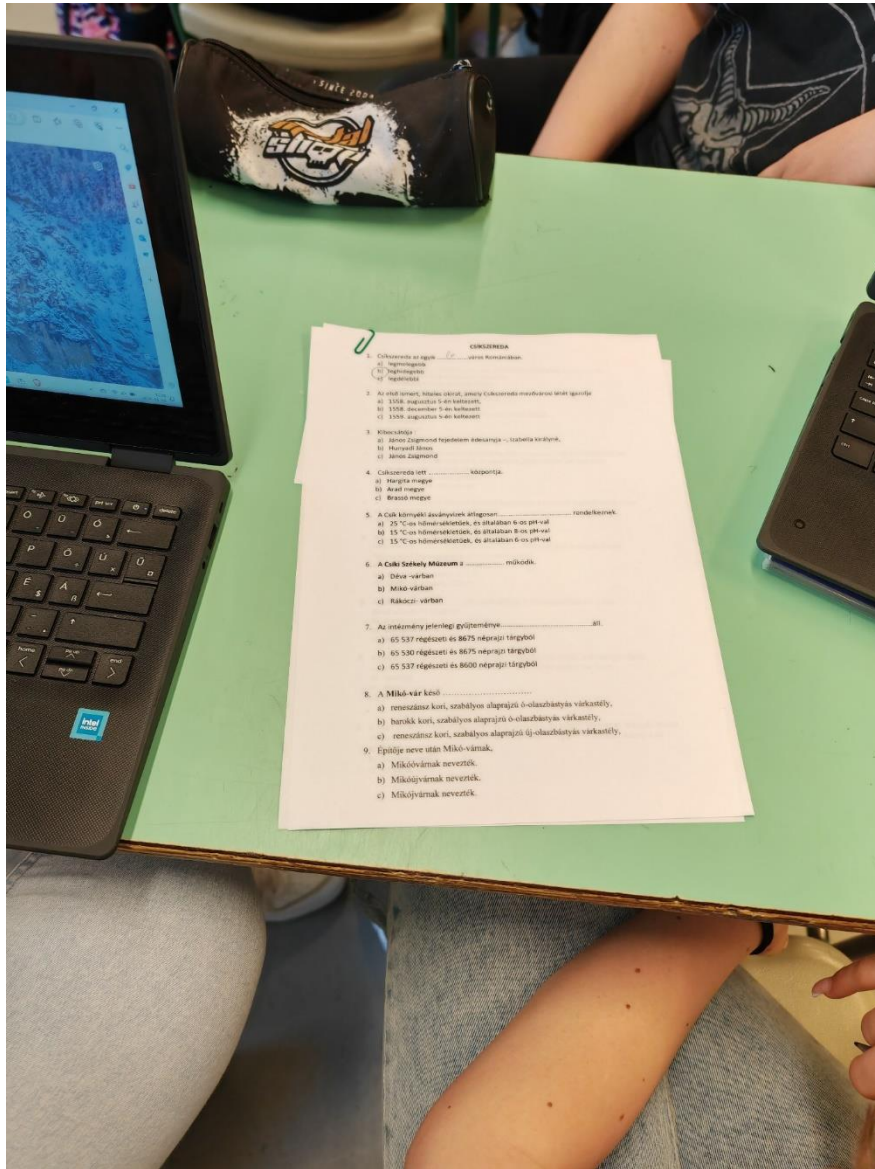
## Gyimes, barangolás a csángók földjén

Iskolánk hetedik évfolyamos diákjai 2024. május 13-18. között Romániába utaztak a Határtalanul! program keretében, hogy felfedezzék a Gyimesek vidékének magyar vonatkozású történelmi, irodalmi, földrajzi, néprajzi és gasztronómiai kincseit.

*Az előkészítő foglalkozás* projektnap keretében valósult meg 2024.05.06-án. Különböző állomásokon ismerkedtek meg a gyerekek Erdéllyel, közelebbről a Gyimesekkel, magyarságának történetével, jelenével. Megvizsgáltuk a trianoni békeszerződés okozta területi változásokat, a jelenlegi gazdasági és társadalmi helyzetre is kiható következményeket. A módszer a tanulók érdeklődésére és a közös tevékenységre épített. A projektnapon kiléptünk a hagyományos időbeosztásból és a tantárgyi keretkből. Az ismeretszerzés különböző tevékenységek során alkotó módon történt, felhasználva a Határtalanul! Barangoló digitális tartalomtárat is. Mindezek napokra lebontott előzetes útitervekben valósultak meg.







## 1.nap 2024.05.13. (hétfő)

A kora reggeli indulás után első fő megállónk Déva vára volt, amit a parkolóból gyalog közelítettünk meg. A várban tovább bővítettük ismereteinket történelmi, irodalmi és földrajzi vonatkozásokban.



Algyógyi körtemplom, az Árpád-kori körtemplom Erdély egyik legősibb kerektemploma.



Algyógyfürdői Zubogó-vízesés. A vízesést egy termál forrás táplálja, ami télen a nagy fagyok ellenére sem fagy be. Itt megismerkedhettünk a vízesés legendájával is.



Végezetül egy hosszabb utazás várt ránk Büklokára. Ott szállásadóink a Piposz Birtokon vártak minket. Azt a szeretetteljes fogadtatást, amit részükről tapasztaltunk nehéz szavakba önteni.

**2.nap 2024.05.14. (kedd)**

Első megállónk a Csíkszereda Csíksomlyó településrészén található kegytemplom volt. Az éppen folyó misét szabadtéren hallgattuk végig. Innen a Kissomlyó-hegy északnyugati lábánál található csíksomlyói borvízforráshoz vonultunk, felfrissítettük magunkat, majd felsétáltunk a gerincre, ahol Pünkösdkor a magyarok összegyűlnek.



Ezt követően irány a Csíki Székely Múzeum, azaz következett a Mikó-vár felfedezése. Részt vehettünk egy fergetegesen jól sikerült néprajzi előadáson is.



A szállásra visszaérve megtekintettük a birtok szarvasmarha tenyészetét, ahol Piposz Oszkár mezőgazdász volt a vezetőnk.



Lefekvés előtt még tettünk egy hangulatos sétát a lenyugvó nap fényében a Tatros patak mentén a gyimesi hegyek között.

### 3.nap 2024.05.15.(Szerda)

A napot egy rövid történelmi-földrajzi túrával kezdtük. Elindultunk a magyar stratégiai „hadiúton”, át a „vízelválasztón” egészen a „motor sírülőig” majd a „Szerelmesek kútja” következett, innen fordultunk vissza és ereszkedtünk le a szállásig. Helyi túravezetőnk sok-sok érdekességgel szolgált (ászpa, birkaláb, boróka), illetve bepillantást engedett a csángó népdalok világába is.



Visszaérkezésünk után indultunk Gyimesbükkre. Útközben megálltunk Gyimesfelsőlokon a Piposz pékségnél. Vezetőnk Tankó Péter helyi pékmester volt.



A pékség után érkezünk a gyimesbükki Dani Gergely Általános Iskolához.



Itt helyi gyerekekkel kiegészülve és az ő vezetésükkel folytattuk kirándulásunkat. Közös látogattunk el az alábbi helyekre: gyimesbükki skanzen, ezeréves határ, 30-as számot viselő vasúti őrház Rákóczi-vár, egykori vámépület és vesztegzár épületeinek romjai, Kontumáci kápolna.





Az elválás után hazafelé nem hagyhattuk ki Gyimesfelsőlokon Erdély leghosszabb bobb pályáját sem.



Szállásunkra érve a nap még nem ért véget, A birtok kalandparkjának kötélpályáján lehetett próbára tenni az izmokat.



#### **4.nap 2024.05.16. (Csütörtök)**

Unimogos túra: a túrázás kezdete a már megismert útvonalon zajlott, a magyar stratégiai „hadiúton”, keresztül, érintve a „vízelválasztót” valamint a „motor sirülőt”, ahol megállva kortyolni lehet a „Szerelmesek kútja” forrásából. Folytatva az utat a szoroson beérkezünk Kostelekbe az első csángó településre, mely még jobban el van zárva a világtól, mint a Gyimesek. Alkalom volt szóba elegendni a csángókkal a helyi vegyesbolt, kocsmá előtt. Majd folytattuk az utunkat Gyepce és Magyar-Románcsügs felé. A kis településeken végigmenve elérkezünk a zöld határhoz, ahol élénk tárult a Horthy Miklós által ültetett fenyőhatár. Visszafelé a ki nem hagyható vízparti sütögetés mellett elfogyasztottuk az ebédünket és italunkat, majd indultunk hazafelé a birtokra. Olyan helyekre jutottunk el ami hétköznapi értelemben nem mindig elérhető. Túravezetőnk nagyon sok információval (történelmi, néprajzi, nyelvi) látott el minket. A rengeteg por és erős szél ellenére egy csodás utazáson vettünk részt egy mesebeli tájon keresztül.





**5.nap 2024.05.17. (Péntek)**

Indultunk a Békás-szoros felé. Útközben megálltunk Madéfalván, ahol koszorút helyeztünk el megemlékezve az 1764.január 7-én történtekre. (madéfalvi veszedelem.)



A szorosban a Pokol tornácán leszálltunk a buszról és gyalog folytattuk lefelé az utunk. A tektonikus eredetű szurdokvölgy Európa egyik természeti ritkasága, amit védetté nyilvánítottak.



Ellátogattunk a Gyilkos-tóhoz. Innen indulva állóképességünket fejlesztendő, megmáztuk a Kis-Cohárd mészkőszirtjét. Pazar kilátás nyílt a Gyilkos-tó fölé magasodó Hagymás-hegység szirtekkel takart gerinceire.



A tóhoz visszatérve, a tó legendájának megismerése után mindenkinek jól esett kürtőskalács.



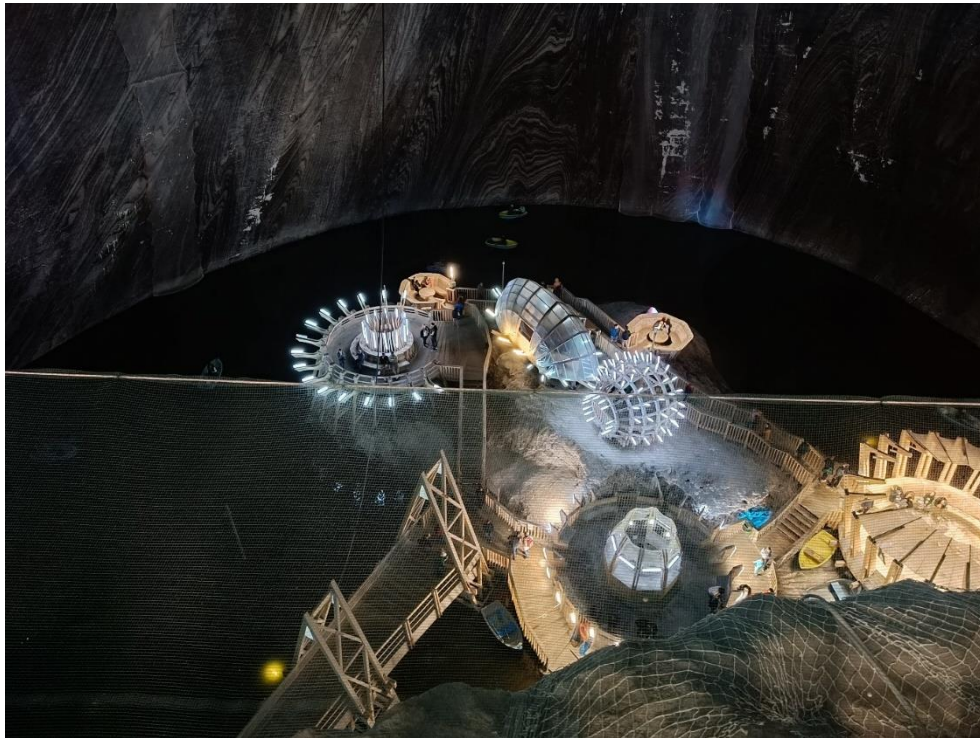
Lehetőség volt fotózni, vásárolni, sétálni a tó körül.

6.nap 2024.05.18. (Szombat)

Búcsút intettünk szállásunknak és hazafelé vettük az útirányt.



Útba ejtettük Torda fő látványját, az évszázadok óta működő sóbányát. Hosszú folyosó és lépcsősorok vezettek le a mélybe, ahol a múlt hagyatéka és a jelen összefonódása, mind-mind csodálatos egységben várja az oda látogatókat.



Innen rövid megállók után késő este érkeztünk haza Gádorosra, rengeteg feldolgozásra váró élménnyel.

Köszönjük, hogy a Határtalanul Program keretében részt vehettünk ezen a történelmi, kulturális és természeti értékekben bővelkedő kiránduláson.

### **2024.05.24. Értékelő óra**

Az értékelő óra a hatodikos tanulók bevonásával került megtartásra. Az óra a kiránduláson részt vett tanulók előadásaival kezdődött. Felidéztek számukra a legfontosabb élményeket, kitértek a már tanultak alkalmazására, elmélyítésére a kirándulás során. Az előadásokat közös fényképnézés követte. Kötetlen beszélgetés alakult ki diák-tanár, diák-diák, tanár-tanár között. Zárásul a résztvevők egyénileg értékelték a kirándulást.





#### **2024.06.04 A nemzeti összetartozás napja**

A nap célja az volt, hogy tanulóinkban tisztázzuk a Nemzeti összetartozás tartalmát, jelentőségét, figyelembe véve a résztvevők életkorát, meglévő, elsősorban történelmi, földrajzi ismereteit. Ezért választottuk az évfolyamokra bontást, azon belül további csoport, illetve páros munka alkalmazását. Minden felsős évfolyam egy-egy elcsatolt tájegységről gyűjtötte össze az információkat, miközben alsós társaik meséket illusztráltak, zászlókat rajzoltak, bábokat készítettek, népdalt és néptáncot tanultak. A nap zárásaként a megfestett térképek felkerültek a falra, mindenki hozzátette alkotásait, s bemutatta produkcióját. Így az ötödik évfolyam jóvoltából megismerhettük a Délvidéket és a második évfolyam bábjátékát. A hatodikosok a Felvidékről gyűjtött ismereteiket osztották meg, hozzájuk kapcsolódva az elsősök népdalokat énekeltek. A hetedik évfolyam az Őrvidék és Kárpátalja bemutatásával készült, hozzájuk kapcsolódtak a negyedikes diákok dalokkal és zászlókkal. Végül a nyolcadikosok következtek az ő témájuk Erdély volt, harmadikos társaik széki csárdást táncoltak. A játékos, kreativitást igénylő feladatokkal próbáltuk közelebb hozni az elcsatolt területeken élők hagyományait, szokásait, népviseletét, egyben elérni, hogy tiszteljék mindazt, amit magyarságukért az ott élők ma is tesznek.

